



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

PERÍODO: 14 a 16/10

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
14/10 Quarta-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Língua Portuguesa Geografia	ASSUNTO: Multiplicação e Divisão (Situações de multiplicação) SALA: Explorar e explicar com exemplos de cálculos representados pela operação da multiplicação. CASA: Atividade xerocopiada. Ouvir e escrever Trava-línguas SALA: Treinar a trava-línguas pág. 141. CASA: Pesquisar e escrever no caderno um trava –língua de sua preferência. Lugares diferentes, moradias diferentes. SALA: Livro didático páginas 116-117. CASA: Pesquisar e colar imagens de diferentes moradias.
15/10 Quinta-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Língua Portuguesa História	ASSUNTO: (Situações de multiplicação) SALA: Explorar e explicar com exemplos de cálculos representados pela operação da multiplicação. Realizar atividade: página 174. CASA: Atividade xerocopiada. Fábula: A lebre e a tartaruga SALA: Realizar a atividade do livro das páginas 143 e 144. CASA: Realizar a cópia de uma fábula de sua preferência no caderno. Unidade 04 (Lugar de estudar) SALA: Livro didático Páginas 118-119-120. CASA: Página 121- Desenho do ambiente escolar (local de sua preferência).



São Luís, _____ de _____ de 2020

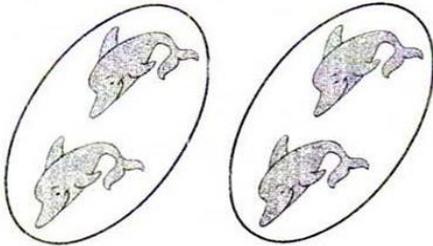
1º ano ____ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

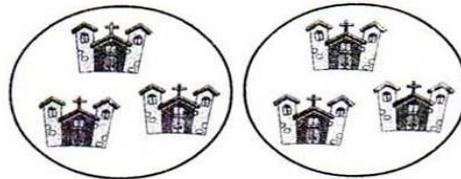
Nome:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

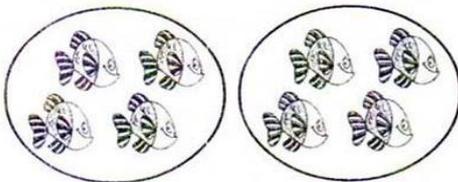
1. Observe as figuras e complete as operações:



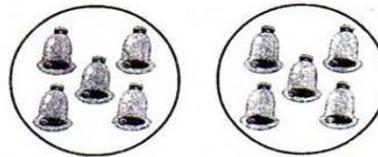
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



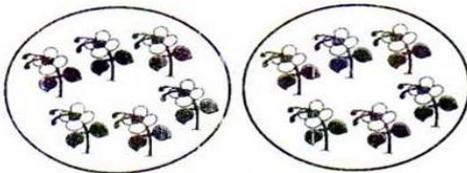
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



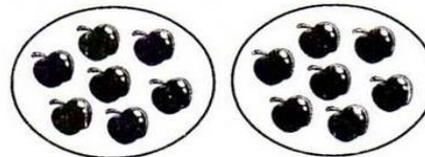
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



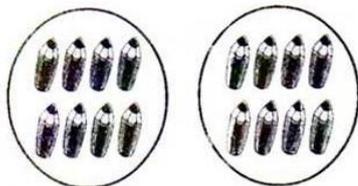
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



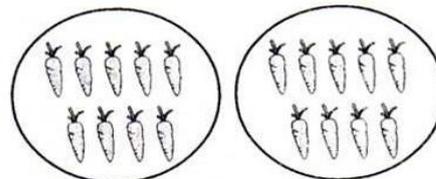
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$



São Luís, _____ de _____ de 2020

1ºano ___ Ensino Fundamental

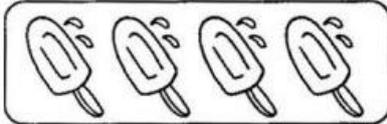
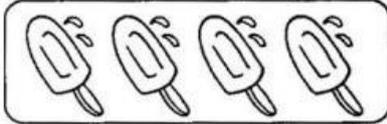
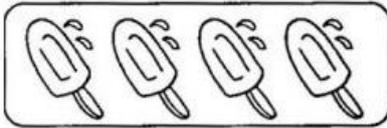
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

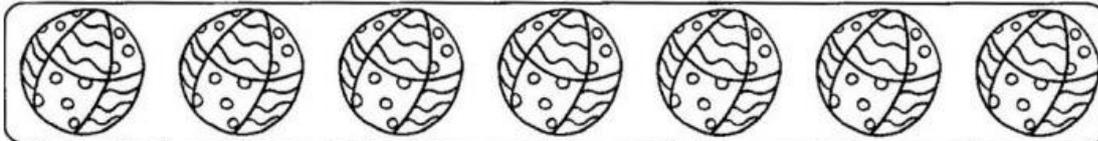
RESOLVA AS SITUAÇÕES ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO ABAIXO:

1- Há quantos picolés no total?



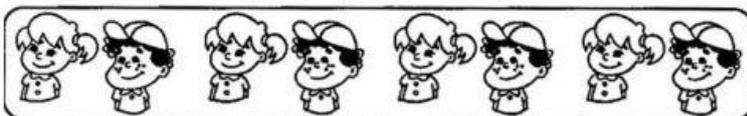
$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$



São Luís, _____ de _____ de 2020

1ºano ____ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Resolva as operações e pinte os balões com as cores indicadas na tabela referentes aos resultados.

4 - VERMELHO 

8 - VERDE 

6 - AZUL 

12 - AMARELO 

2×2

2×3

2×4

6×2

1×4

1×8

1×6

3×4