



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

PERÍODO: 14 a 16/10

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
<b>14/10</b>  Quarta-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>  Matemática  Língua Portuguesa  Geografia	<b>ASSUNTO:</b>  Multiplicação e Divisão (Situações de multiplicação) <b>SALA:</b> Explorar e explicar com exemplos de cálculos representados pela operação da multiplicação. <b>CASA:</b> Atividade xerocopiada.  Ouvir e escrever Trava-línguas <b>SALA:</b> Treinar a trava-línguas pág. 141. <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever no caderno um trava –língua de sua preferência.  Lugares diferentes, moradias diferentes. <b>SALA:</b> Livro didático páginas 116-117. <b>CASA:</b> Pesquisar e colar imagens de diferentes moradias.
<b>15/10</b>  Quinta-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>  Matemática  Língua Portuguesa  História	<b>ASSUNTO:</b>  (Situações de multiplicação) <b>SALA:</b> Explorar e explicar com exemplos de cálculos representados pela operação da multiplicação. Realizar atividade: página 174. <b>CASA:</b> Atividade xerocopiada.  Fábula: A lebre e a tartaruga <b>SALA:</b> Realizar a atividade do livro das páginas 143 e 144. <b>CASA:</b> Realizar a cópia de uma fábula de sua preferência no caderno.  Unidade 04 (Lugar de estudar) <b>SALA:</b> Livro didático Páginas 118-119-120. <b>CASA:</b> Página 121- Desenho do ambiente escolar (local de sua preferência).





São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

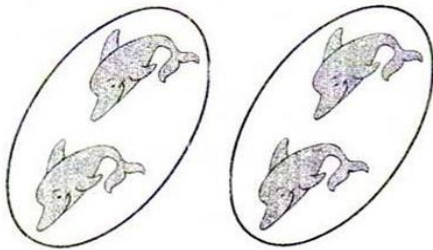
1º ano \_\_\_\_ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

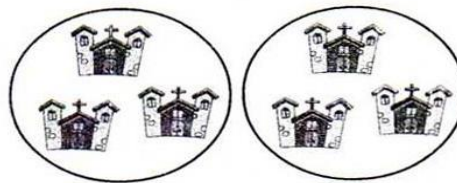
Nome:

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

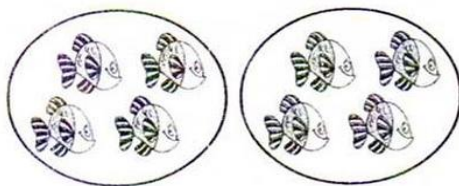
1. Observe as figuras e complete as operações:



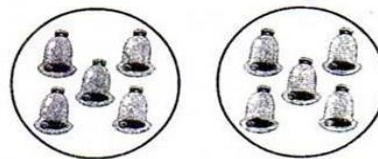
a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



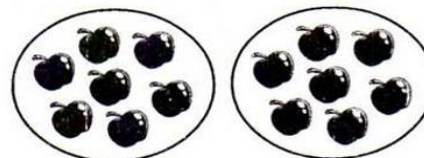
c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



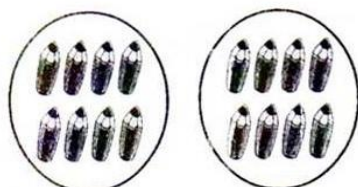
d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



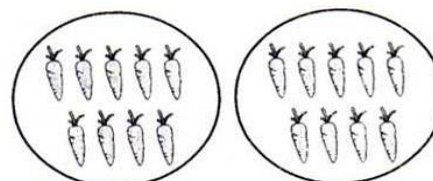
e)  $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f)  $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g)  $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h)  $2 \times 9 = \dots\dots\dots$



São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

1ºano \_\_\_ Ensino Fundamental

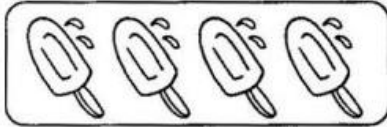
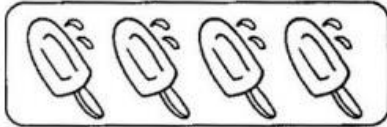
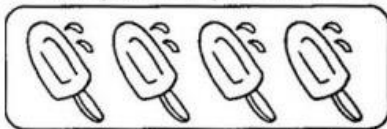
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**RESOLVA AS SITUAÇÕES ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO ABAIXO:**

1- Há quantos picolés no total?



$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$



São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

1ºano \_\_\_ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Resolva as operações e pinte os balões com as cores indicadas na tabela referentes aos resultados.

4 - VERMELHO



8 - VERDE



6 - AZUL



12 - AMARELO



$2 \times 2$

$2 \times 3$

$2 \times 4$

$6 \times 2$

$1 \times 4$

$1 \times 8$

$1 \times 6$

$3 \times 4$